

上海市中小学校（幼儿园）依法治校 年度报告表 (2022-2023 年)

学校名称 上海市普陀区武宁路小学

法定代表人 孙纳新

联系人 龚爱珍

联系方式 60297698-8803

填表日期 2023.12.13

填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

具体内涵	填写内容及填写要点
1. 学校建章立制情况	
1.1 章程建设及实施情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校现行的章程于 <u>2023</u> 年 <u>11</u> 月 <u>30</u> 日经核准。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 未设 专门机构推进章程实施工作。 ● 学校章程 <input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 没有 向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式：<u>校园网</u>）
1.2 配套制度建设情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请注明相关类别校内规章制度的数量，教育教学类（16）、资产财务类（16）、人事管理类（59）、学生招生类（2）、后勤保障类（7）、安全管理类（6）、其他（请注明类别及数量：<u>党务管理类 12 项</u>） 如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号：_____。
1.3 实施及保障机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 为使校内规章制度与章程相配套，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已全部形成 / <input type="checkbox"/> 已部分形成 / <input type="checkbox"/> 未形成 规范的立、改、废流程，涵盖 <input checked="" type="checkbox"/> 意见征询机制、<input checked="" type="checkbox"/> 合法合规审查机制、<input checked="" type="checkbox"/> 公开与公示机制、<input checked="" type="checkbox"/> 跟踪与评估机制、<input checked="" type="checkbox"/> 规章汇编机制、<input checked="" type="checkbox"/> 档案保管机制、<input type="checkbox"/> 其他（请注明：_____）等。 ● 章程制定并实施后，本年度以章程为依据，新发布校内规章制度 <u>3</u> 件，修改 <u>7</u> 件，废止 <u>4</u> 件。
2. 学校内部治理结构情况	
2.1 决策机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有 明确界定校内不同事务的决策权，<input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有 明确决策机构的职权和议事规则。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 未设 校内重大事项的集体决策和论证评估等机制，请简要描述。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效） <u>学校严格执行党组织会议议事规则、“三重一大”决策制度。学校充分发挥教代会、少代会、家委会、责任督学在学校民主决策、民主管理、民主监督中的作用</u> ● 学校重大决策前，<input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 尚未 建立公开征求意见制度。 ● 学校做出的重大决策，<input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 尚未 建立公示等监督制度。
2.2 教职工代表大会建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设有 / <input type="checkbox"/> 未设 教职工（代表）大会，本年度教职工（代表）大会召开会议 <u>2</u> 次，本校教职工（代表）大会在本年度实际履行的职权： <input checked="" type="checkbox"/> 听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《上海市普陀区武宁路小学章程》</u>）；

	<p><input checked="" type="checkbox"/>听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《践行“活”教育 走进新“适”界——校训内涵及重点任务》</u>）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《学校年度工作计划解读》</u>）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法（请注明具体内容或文件名称：<u>《普陀区教育系统“我心目中的好老师”评选暨“吾爱武师”第八季优秀教师选树活动方案》</u>）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告（请注明具体内容或文件名称：<u>《武宁路小学教职工代表大会提案审议报告》</u>）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>按照有关规定和安排评议学校领导干部（请注明具体内容或文件名称：<u>《关于开展普陀区教育系统年度考核工作的通知》</u>）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>学校章程教代会审议工作会议</u>）；</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（请注明具体内容或文件名称：_____）。</p>
2.3 其他民主参与情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>设有/<input type="checkbox"/>未设家长委员会，请简要描述家长委员会人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效） <u>家长委员会人员由在校学生家长经班级推荐、学校选聘产生，设置主任（负责家委会全面工作）、副主任（协助落实家委会工作）、活动组织部（活动组织策划实施）、宣传联络部（活动宣传、信息传达）、后勤保障部（后勤服务保障），本年度召开校级家委会会议 1 次。</u> ● 学校设有<input type="checkbox"/>（公办学校）理（董）事会，<input type="checkbox"/>（民办学校）监事会等专门监督机构，请简要描述人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效） <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
3. 依法治校组织领导情况	
3.1 领导重视依法治校工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>设有/<input type="checkbox"/>没有 分管依法治校的专职领导（请注明职务：<u>党支部书记</u>），<input checked="" type="checkbox"/>设有/<input type="checkbox"/>没有兼职法治副校长或辅导员（请注明单位及职务：<u>东新派出所副所长、普陀区检察院检察长助理</u>），本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数：<u>4</u> 次。

4.3 财务 资产管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 明确的收费、退费的标准及具体办法（请注明文件名称：<u>规范教育收费工作制度</u>），<input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 资产登记、建账、管理的资产管理规范（请注明文件名称：<u>固定资产内控管理制度</u>），<input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件名称：<u>武宁路小学内控制度</u>）。
4.4 校务 信息公开	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>已设/<input type="checkbox"/>未设 专兼职信息公开岗位（请注明具体名称：<u>信息公开负责人</u>），<input checked="" type="checkbox"/>已形成/<input type="checkbox"/>未形成 信息公开具体的机制和工作方案（本项幼儿园无需填写，请注明文件名称：<u>信息公开目录、指南、制度</u>）。 ● 请简要描述信息公开的途径与方式（<u>学校公示栏、校园网</u>）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>已编制/<input type="checkbox"/>未编制 信息公开的指南与目录，已公开以下信息类别： 基本情况：<input checked="" type="checkbox"/>历史沿革、<input checked="" type="checkbox"/>办学性质、<input checked="" type="checkbox"/>办学地点、<input checked="" type="checkbox"/>办学规模、<input checked="" type="checkbox"/>办学基本条件、<input checked="" type="checkbox"/>机构职能、<input checked="" type="checkbox"/>联系方式； 建章立制情况：<input checked="" type="checkbox"/>学校现行规章制度，<input checked="" type="checkbox"/>办事流程； 规划计划：<input checked="" type="checkbox"/>学校发展规划、<input checked="" type="checkbox"/>年度工作计划及其执行情况； 招生考试和学生管理：<input checked="" type="checkbox"/>学校招生的计划、范围、对象，<input checked="" type="checkbox"/>学生学籍管理规定，<input checked="" type="checkbox"/>学生评优奖励办法，<input type="checkbox"/>非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法，<input type="checkbox"/>奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果； 财务管理：<input checked="" type="checkbox"/>学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关，<input checked="" type="checkbox"/>收费监督电话，<input checked="" type="checkbox"/>学校预算情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校经费收支情况，学校资产和受赠物的管理使用情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校部门预算情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校部门决算情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校“三公经费”预算情况； 教育教学：<input checked="" type="checkbox"/>学校教学科研工作的有关规定，<input checked="" type="checkbox"/>教学与科研成果评选，<input checked="" type="checkbox"/>课程设置方案，<input checked="" type="checkbox"/>教学计划及执行情况； 师资队伍：<input checked="" type="checkbox"/>师资数量及结构，<input checked="" type="checkbox"/>学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法，<input checked="" type="checkbox"/>绩效考核及绩效工资分配办法，<input checked="" type="checkbox"/>教师培训情况； 其他：<input checked="" type="checkbox"/>学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况，<input checked="" type="checkbox"/>自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况；<input type="checkbox"/>其他：_____。
5. 依法保障师生合法权益情况	
5.1 教师 权益维护	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>已建立/<input type="checkbox"/>部分建立/<input type="checkbox"/>未建立 权利义务明确的教师及其他教职员聘用制度；民办学校 <input type="checkbox"/>已根据/<input type="checkbox"/>未根据 工会相关法律法规建立集体劳动合同制度，并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效）

5.3 纠纷解决机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效） <u>学校设有“申诉委员会”和“矛盾纠纷集中排查调处领导小组”，申诉委员会委员由学校校务委员会决定并任命，并由学校法律顾问担任申诉处理工作的顾问。</u> ● 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效） <u>学校本年度未发生校内纠纷。</u>
6. 开展法治宣传教育情况	
6.1 普法机制建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 本校普法规划或工作计划，<input checked="" type="checkbox"/> 已明确 / <input type="checkbox"/> 未明确 负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。 ● 校领导班子参加校内法治专题学习的次数：<u>4</u> 次。
6.2 教职员工法律素养提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校领导、法治骨干教师本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 参加 / <input type="checkbox"/> 不参加 校外各级各类法治培训，包括 <input checked="" type="checkbox"/> 市级培训（请注明人次数：<u> / </u>），<input checked="" type="checkbox"/> 区级培训（请注明人次数：<u>1</u>），<input checked="" type="checkbox"/> 其他培训（请注明培训类型及人次数：<u>校级培训，110 人次</u>）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已建立 / <input type="checkbox"/> 未建立 教职员工全员学法制度，本年度开展校内培训 <u>3</u> 次，内容涵盖：<input checked="" type="checkbox"/> 新法新规释义、<input checked="" type="checkbox"/> 教师权益保护、<input checked="" type="checkbox"/> 校园暴力防控、<input checked="" type="checkbox"/> 学生伤害事故处理、<input checked="" type="checkbox"/> 突发事件引导、<input type="checkbox"/> 其他（请注明：<u> </u>）。 ● 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效） <u>学校将依法从教作为学习培训的重要内容，贯彻落实师德师风规范，贯彻落实五项管理制度和“双减”政策，监督规范教师教学行为；学校开设师德素养校本培训，每学期学习“武宁路小学师德规范”、《未成年人保护法》等法律规范，开展学生伤害事故处理专题培训，教师遵纪守法，规范从教，师生关系融洽，校园风清气正、文明和谐。</u>

6.3 学生 普法教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input type="checkbox"/> 已编写/ <input checked="" type="checkbox"/> 未编写 校本教材（本项幼儿园无需填写）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 系统开展/ <input type="checkbox"/> 偶尔开展/ <input type="checkbox"/> 未开展 普法活动，请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效） <u>学校结合学生年龄特点，分年段结合专题教育课设计法治教育教案，开展法治教育，通过开学安全课、宪法宣传周、行规教育、升旗仪式、主题班会等开展学生普法宣传教育等，学生行为规范优良。</u>
7. 其他	
7.1 学校 依法治校 工作获奖 情况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效） <u>学生参加第三届“小无邪”杯青少年天文科普知识竞赛，分获一、二等奖。</u>
7.2 涉法 涉诉及纠 纷处理情 况	<ul style="list-style-type: none"> ● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：<input type="checkbox"/> 协商、和解解决（ ），<input type="checkbox"/> 申诉解决（ ），<input type="checkbox"/> 诉讼解决（ ），<input type="checkbox"/> 仲裁解决（ ），<input type="checkbox"/> 调解解决（ ），<input type="checkbox"/> 本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（ ）。 ● 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效） <u>本学年校内未发生纠纷情况</u>

7.3. 学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：

本年度特色推进情况：

1. 依法治理，健全工作机制

坚持党对学校工作的全面领导，提高学校依法决策、民主管理和高效监督，维护学生、教师和学校的合法权益，保证教育方针的全面贯彻实施。

2. 完善制度，形成创建保障

以新一轮章程修订推进学校制度创新，建立校内规章制度定期清理机制，常态化开展规章制度“废改立释”工作。确保制度合法、程序正当、过程公开、责任明确。

3. 全面施教，健全培养体系

以推动习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑为目标，构建起“理论宣讲、课堂教学、普法宣传、法治实践”“四位一体”的立体式全覆盖的法治宣传教育体系。

4. 安全有序，化解校园风险

建立健全安全管理制度，落实安全管理责任，以实现全过程风险防范为目标，构建“全方位覆盖、全过程管理、全领域监督”的校园风险防控体系。

存在问题及下年度工作重点：

1. **加强依法治校内涵建设。**形成“自律、自为，权责明晰”的良好局面，把依法治校与提高学校治理能力、办学质量，实现立德树人根本任务的宗旨、目标有机结合。

2. **密切联系学校家庭社区。**通过长寿街道、结对居委会、派出所的力量，让学校、社区、家庭三位一体的法治文化宣传践行活动更丰富，形成良好氛围。

3. **努力提高依法治校水平。**通过阶段创建，积蓄力量对照、比较，力求在依法治校创建的过程中体现“立德树人”的教育初心，不断提高师生的法律素质，使依法执教和遵纪守法成为师生的自觉行为，争创上海市依法治校示范校。